

# SESSIÓ 1. Paraules clau



## Activitat 1.1. Diccionari visual de vocabulari bàsic de l'art romànic

|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| Nom de l'activitat | Diccionari visual de vocabulari bàsic           |
| Durada             | 60 minuts                                       |
| Agrupament         | Grups cooperatius i col·laboratius de 4 membres |
| Avaluació          | Formativa                                       |

### 1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

#### Objectiu didàctic:

- Conèixer i ampliar el vocabulari per referir-se als elements arquitectònics principals d'art romànic.
- Conèixer i valorar el patrimoni cultural de la Girona benedictina
- Preparar la visita als monestirs de Sant Pere i Sant Daniel.

#### Material:

- Imatges dels monestirs de Sant Pere de Galligants i Sant Daniel.  
[\[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20\]](#)
- [Llistat de paraules clau romànic](#) (amb solucionari corresponent a les imatges anteriors)
- [Diccionari de les arts: arquitectura, escultura i pintura](#)

#### Espai:

Aula ordinària.

#### Desenvolupament de l'activitat:

El professorat hauria de donar indicacions perquè l'alumnat es fixi en aquells elements que s'hauran de treballar (vegeu el llistat de 30 paraules clau de l'arquitectura del romànic i 20 imatges dels elements arquitectònics de sant Pere i sant Daniel (algunes d'aquestes imatges es repeteixen des de diferents perspectives per tal d'afavorir el treball dels grups) Es recomana que el professor entregui les imatges impreses als grups d'alumnes.

A continuació, s'explica què és un diccionari visual, fent especial èmfasi en el fet que les paraules hi apareixen ordenades alfabèticament.

L'alumnat es distribueix en grups, un d'ells farà les funcions de secretari del grup. El professor reparteix unes paraules del llistat i unes imatges impreses de l'interior i exterior dels monestirs de Sant Pere i Sant Daniel, per tal de crear la part del diccionari visual que els correspongui.

En primer lloc, han de buscar la definició de les paraules consultant el diccionari de les arts adjunt. A continuació, buscar aquests elements arquitectònics, ja definits, en les imatges que han rebut. En cas de no troba-les, el secretari del grup ha de fer un intercanvi d'imatges amb els altres grups de classe.

Es recomana fer el treball en fitxes diferents, una per cadascun dels elements arquitectònics descrits, cal que a cada fitxa hi hagi la imatge o imatges de l'element arquitectònic, el nom de l'element i una breu definició.

Cal recordar que aquestes fitxes formaran les pàgines del diccionari visual (format digital o manual).

**Tancament:**

L'alumnat entrega totes les fitxes amb l'objectiu de crear el diccionari visual resultant del seu treball. Aquesta tasca forma part del diari d'aprenentatge.

**Alternatives:**

Es pot fer la mateixa activitat en format manual : dibuixant els elements arquitectònics.